

**NATURE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**  
**École La Petite-Patrie**  
**Primaire**  
**Primaire 3<sup>e</sup> cycle AMPLI**  
**2024-2025**



**Français, langue d'enseignement**

La lecture sera évaluée à toutes les étapes tandis que l'écriture sera évaluée aux étapes 2 et 3 et que la communication orale sera évaluée aux étapes 1 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : tâches de lecture, situations d'écriture (SAÉ et SÉ), présentations orales, entrevues de lecture et observations au quotidien. De plus, il y aura une épreuve du MELS en lecture et en écriture en fin d'année pour les élèves dont les attentes par rapport aux exigences du PFEQ ne sont pas modifiées. Elle comptera pour 20% de l'année.

**Anglais, langue seconde**

Au cours des étapes 2 et 3, la compréhension de texte, la communication orale et l'écriture seront évaluées. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, participation, compréhension de textes et tests.

**Mathématiques**

Aux cours des étapes 2 et 3 la résolution de situations-problèmes sera évaluée. Le raisonnement mathématique sera évalué à toutes les étapes. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, travaux, situations problèmes et situations d'application. De plus, il y aura une épreuve du MELS en mathématique pour les élèves dont les attentes par rapport aux exigences du PFEQ ne sont pas modifiées. Elle comptera pour 20% de l'année.

**Sciences et technologie (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles)**

Les élèves seront évalués en sciences et technologie à la fin des étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : expériences supervisées, fiches d'expérimentation, observations et discussions.

**Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles)**

Les élèves seront évalués en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté à la fin des étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : projets, recherches, situations d'évaluation, présentations et discussions.

**Art dramatique**

À la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en art dramatique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées par différents moyens tels que : des observations, des exercices variés, la création et présentation de saynètes, la grille d'appréciation, l'exploration et les techniques de jeux.

## Musique

À la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en musique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : tests d'audition, situations d'évaluation (SÉ), observations et grilles d'appréciation.

## Éducation physique et à la santé

À la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en éducation physique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : observations, participation et tests.

## Culture et Citoyenneté Québécoise (CCQ)

À la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués quant à leur capacité à développer le dialogue et leur pensée critique en vue de les préparer au plein exercice de la citoyenneté québécoise dans leur vie actuelle et future. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, échanges et projets.

### Communications officielles de l'année

Première communication écrite	<b>Le 13 octobre</b> vous recevrez par votre enfant une première communication concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	<b>Le 20 novembre</b> , le 1 <sup>er</sup> bulletin sera publié. La rencontre se tiendra le 20 novembre.
Deuxième bulletin	<b>Le 25 février</b> , le 2 <sup>e</sup> bulletin sera publié. La rencontre se tiendra le 21 février pour certains élèves.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet. Ce bulletin est le bilan de l'année scolaire en cours.