

Classes de 4<sup>e</sup> année

Modulation des compétences au 2<sup>e</sup> cycle Régulier/AMPLI et consignation dans GPI

2020-2021 2 <sup>e</sup> cycle			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS
DISCIPLINES		Niveaux	3 <sup>e</sup> année				4 <sup>e</sup> année			
Français, langue d'enseignement	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire des textes variés et</li> <li>Apprécier des œuvres littéraires</li> </ul>					X	X	X	X
	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire des textes variés</li> </ul>						X	X	X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer oralement</li> </ul>						X	X	
Anglais, langue seconde	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir oralement en anglais</li> </ul>						X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus</li> </ul>						X	X	
	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire des textes</li> </ul>							X	
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre une situation problème mathématique</li> </ul>						x	X	
	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques</li> </ul>					X	x	X	
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</li> </ul>						X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire</li> <li>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>					X		X	
Art dramatique	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des œuvres dramatiques</li> <li>Interpréter des œuvres dramatiques</li> </ul>						X	X	

