Modulation des compétences au 3^e cycle et AMPLI

2024-2025 3 ^e cycle			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS
DISCIPLINES	RÉSULTATS	Niveaux	5 ^e année				6 ^e année			
Français, langue d'enseignement	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes variés et • Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X		X	X	X	X
	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés 		X	X			X	X	X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement 	X		X		X		X	
Anglais, langue seconde	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement en anglais 		X	X			X	X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X			X	X	
	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 		X	X			X	X	
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation problème mathématique 		X	X			X	X	X
	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X		X	X	X	X
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique • Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 		X	X			X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 		X	X			X	X	
Art dramatique	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des œuvres dramatiques • Interpréter des œuvres dramatiques 		X	X			X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres dramatiques 		X	X			X	X	