

Le Babillard



Avril 2024

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1 Congé	2	3	4 Distribution des lunettes de protection de l'éclipse	5
8 Journée pédagogique Éclipse	9	10 Conseil d'établissement 18h30	11	12
15 Du 15 au 19, Mme Cormier absente	16	17	18 Journée pédagogique	19 Journée pédagogique
22	23	24	25	26 Salon du livre
29	30			

**À VENIR
BIENTÔT!**

- 2 mai devient un jour de classe (journée pédagogique déplacée au 8 avril)
- 14 mai : journée pédagogique
- 20 mai : congé

Mot du Conseil d'établissement

Voici en vrac quelques nouvelles de notre dernière rencontre tenue en février dernier. Nous sommes déjà en réflexion sur les prochaines rencontres de parents afin de trouver une façon d'accommoder les fratries de notre école qui ont des rencontres simultanées. Nous avons discuté du plan de rattrapage et de tutorat qui va bon train. Devant la satisfaction du travail, nous avons retenu les services de Stéphane Vaïro, photographe pour l'an prochain. Nous avons souligné la semaine des enseignantes et des professionnelles en reconnaissant le travail et l'engagement de notre équipe-école. Aussi, il est réitéré, lors du CÉ, que la porte de la directrice est ouverte si vous avez des doutes sur un enjeu et la communication permet souvent de résoudre des incompréhensions. Finalement, nous poursuivons nos démarches préliminaires pour l'embellissement de la cour d'école. De façon immédiate, nous avons élaboré un plan pour que les enfants puissent aller jouer dehors avec notre cour qui est souvent glacée et impraticable. Vous avez été tenu informé des démarches via des courriels de la direction. Notre prochaine rencontre est le 10 avril à 18h30. Bon printemps!

Caroline, Présidente

Salon du livre - OPP

Vu le succès et l'engouement qu'a suscité le Salon du livre l'an passé, l'OPP a décidé de renouveler l'expérience cette année! le Salon du livre de notre école sera de retour dans le cadre du mois des arts, le vendredi 26 avril de 15:30 à 18:00, venez avec vos enfants découvrir les nouveautés et les titres à succès de la littérature jeunesse, directement à notre école, en partenariat avec les éditions de la courte échelle, Héritage et Scholastic. Les achats permettront à la bibliothèque de l'école de renflouer leur offre en livres et d'obtenir des récompenses pour acquérir de nouvelles ressources et ainsi stimuler l'engouement de la lecture auprès des élèves.

Afin de permettre au plus grand nombre d'élèves de pouvoir acquérir des livres lors du salon, nous faisons appel à votre générosité pour un don de livres usagés qui seront mis en vente à prix mini lors du salon (la collecte se fera par dépôt au secrétariat de l'école au cours du mois d'avril).

On vous attend en grand nombre au salon!



Concours de couverture d'agenda

Voici les règles du concours :

- Le dessin peut être fait à la maison.
- Un dessin par élève
- Un dessin peut être fait en groupe de 3.
- Sur la feuille 8 1/2 x 11, le dessin doit être fait en mode portrait.
- Le nom de l'école, l'année et le cycle doivent être inscrits sur le dessin :
École La Petite-Patrie
2024-2025
1^{er} cycle ou 2^e cycle ou 3^e cycle
- Les élèves de maternelle et de la 1^{re} année doivent inscrire 1^{er} cycle
- Les élèves de la 2^e et de la 3^e année doivent inscrire 2^e cycle
- Les élèves de la 4^e et de la 5^e année doivent inscrire 3^e cycle.
- Idéalement, la feuille serait entièrement colorée.
- Le dessin doit être signé par l'artiste.
- Le dessin peut être fait à la maison.
- Les dessins doivent être déposés dans la boîte au secrétariat avant le 24 avril.

Service de garde

- **Journée pédagogique :**
 - 8 avril : Thème de l'éclipse
 - 18 avril : journée artistique maison
 - 19 avril : Espace créatif avec animation
- Si ce n'est pas déjà fait, vous pouvez vous inscrire au service Hop Hop pour le départ en fin de journée. <http://www.hophop.ca/inscription>
- Un petit rappel, les élèves doivent avoir un repas froid sur l'heure du midi. Si vous le désirez, vous pouvez toujours faire appel au service de traiteur via leur site internet www.lelunch.ca 450 444-3737.
- Voici le courriel du service de garde pour plus d'information lapetitepatrie.sdg@csgm.qc.ca
- Mme Saliha Chaib a été nommée officiellement technicienne responsable de notre service de garde. Vous pouvez la rejoindre au 514 596-7344.

VOYAGES À L'ÉTRANGER DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE ET DÉPART AVANT LA FIN DE L'ANNÉE

Le calendrier scolaire comporte 180 jours de classe pour les élèves. La responsabilité de faire fréquenter l'école assidûment revient aux parents. Aucun enseignant n'est autorisé à fournir du travail ou à devancer des examens, si un élève s'absente pour un voyage. Si un élève est absent pour plus de vingt (20) jours ouvrables consécutifs en cours d'année, pour une raison autre que la santé, son inscription à l'école sera annulée. Le parent doit présenter les documents requis pour effectuer une nouvelle demande d'inscription. L'élève pourra faire l'objet d'un déplacement vers une autre école, à son retour, s'il n'y a plus de places disponibles dans sa classe.

VOYAGES À L'ÉTRANGER DURANT L'ÉTÉ ET RETOUR À L'ÉCOLE APRÈS LE 11 SEPTEMBRE

Les enfants qui arriveront **après le 11 septembre** verront leur inscription désactivée selon la politique d'admission scolaire du CSSDM. S'il y a d'autres inscriptions en attente, les enfants arrivés après cette date pourraient perdre leur place et devoir changer d'école si les groupes sont pleins. Merci à l'avance de vous assurer que votre enfant soit présent à la première journée d'école soit le 27 août!



Dates examens du ministère

Pour votre information, voici les dates d'examens du ministère en 4^e et en 6^e année.

Les motifs reconnus pour motiver une absence à une épreuve ministérielle sont : maladie sérieuse ou accident, décès d'un proche parent, convocation d'un tribunal et participation à un événement d'envergure.

HORAIRE DE LA SESSION D'ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

Épreuves en langue française

Juin 2024		
15 au 28 mai	Dates au choix des écoles Français, langue d'enseignement, 2 ^e secondaire Écriture - Activités préparatoires	132-208
29 mai 9 h – 12 h	Français, langue d'enseignement, 2 ^e secondaire Écriture	132-208
3 juin	Français, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire Lecture – Texte littéraire	014-630
4 juin	Français, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire Lecture – Texte courant	014-630
5 et 6 juin	Français, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire Écriture	014-620
5 et 6 juin	Français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire Lecture	014-430
10, 11 et 12 juin	Français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire Écriture	014-420
11, 12 et 13 juin	Mathématique, 6 ^e année du primaire	022-610

Vous déménagez ?

En nous avisant que vous déménagez prochainement, cela nous permet de :

-Mieux planifier le nombre d'enseignants pour la prochaine rentrée.

-Vous aider à inscrire votre enfant à une autre école du CSSDM, s'il y a lieu.

Parfois, changer de rue, c'est changer d'école! Si vous voulez que votre enfant continue de fréquenter son école, pensez à :

-Demander à son école actuelle quelles sont les limites territoriales.

-Vérifier que votre nouvelle résidence est toujours dans le territoire de l'école actuelle.

-Confirmer que votre nouvelle adresse est toujours dans le territoire du CSSDM.

Pour signaler votre déménagement, avisez le secrétariat de l'école actuelle de votre enfant par téléphone ou par courriel.

Classes combinées

L'an prochain, plusieurs classes combinées feront partie du paysage de notre école. Selon la prévision de clientèle pour l'année 2023-2024, Ce choix administratif arrive fréquemment et soulève parfois des questionnements chez les parents. Voici quelques réponses qui pourront vous éclairer.

Qu'est-ce qu'une classe combinée?

C'est une classe à niveaux multiples formée par exemple, d'élèves de 1^{re} et de 2^e année (du 1^{er} cycle) ou formée d'élèves de 2^e et 3^e année (1^{er} et 2^e cycle).

Quels sont les avantages des classes combinées?

Dès que l'on se trouve devant des élèves d'âges différents, on met l'accent sur l'individualité et on laisse de côté les comparaisons. Les élèves d'une classe sont d'âges différents et l'élément de comparaison s'estompe. Cette hétérogénéité vient renforcer les liens sociaux entre les élèves. L'entraide, l'empathie et le travail en équipe sont également des valeurs privilégiées qui émergent de façon naturelle dans ces classes.

Est-ce que mon enfant va réussir à parcourir tout le programme dans toutes les matières?

Rassurez-vous, votre enfant va être en mesure de voir tout le programme de formation de l'école québécoise à son niveau.

Est-ce que mon enfant devra partager son enseignant(e) avec l'autre moitié de la classe?

Votre enfant n'est pas dans une moitié de classe, mais bel et bien dans une classe où les élèves apprennent à travailler seuls et en petits groupes. Tout comme dans une classe à niveau unique, l'enseignement traditionnel ou magistral se déroule à des moments bien précis. Les élèves travaillent également individuellement ou en équipes ce qui permet à l'enseignant(e) d'accorder son attention, à tour de rôle, à certains élèves ou à certains groupes d'élèves.

Est-ce que mon enfant sera bien préparé pour l'année suivante?

Oui ! La recherche démontre clairement que les élèves des classes combinées développent leur autonomie et mettent à profit les capacités à travailler en groupe et d'assimiler des connaissances en les transmettant à leurs camarades de classe. La classe combinée est un milieu de richesse incroyable qui est peu connu dans le monde scolaire.

Mon enfant pourra-t-il facilement s'intégrer au groupe, même si les enfants sont plus jeunes ou plus vieux que lui?

Certainement, l'intégration est davantage une question d'attitude et de « chimie » entre élèves. S'intégrer au groupe est toujours un défi pour chaque élève, peu importe le genre de classe où il se trouve. L'enseignant(e) fournit aux élèves des occasions de participer à des activités d'apprentissage en groupe et de créer des liens entre eux. L'enseignant crée une ambiance amicale afin que chacun et chacune se sente chez soi. Le calme, la bonne entente, le respect d'autrui sont des facteurs essentiels qui contribuent au développement des élèves.

Pourquoi la classe combinée est un modèle de classe de plus en plus retenu au Centre de services scolaire de Montréal?

Une classe combinée est formée quand le nombre d'élèves n'est pas suffisamment élevé pour former une classe avec un seul niveau. Par conséquent, certaines classes apparaissent ponctuellement dans un milieu en raison de la variation de leur clientèle. Dans certains milieux, on retrouve ce type de regroupement en permanence en raison d'une clientèle peu nombreuse. Une petite école peut ainsi offrir plusieurs cycles et mieux desservir sa communauté. La présence de classes combinées dans une école est revue chaque année.

Vous pouvez maintenant déclarer l'absence de votre enfant sur Mozaïk. Voici la démarche :

Portail MOZAÏK - Procédurier pour le parent qui désire motiver une absence/retard

1. Accéder au portail parents Mozaïk :

<https://portailparents.ca/>

*****Ne pas oublier d'utiliser l'adresse courriel que vous avez fournie à l'école pour vous connecter.*****

2. Une fois dans le portail Mozaïk, cliquer sur la tuile "Absences" (1) puis sur "Aviser l'école d'une absence à venir" (2). Il faut ensuite compléter les différentes informations pour pouvoir soumettre l'avis :

1 →

Absences Résultats Finances Dossier Messages Ressources

Absences prévues

Aviser l'école d'une absence à venir ← 2

Absence pour le jour mois

Choisir un type d'absence

Choisir un motif

Expliquer au besoin

Maximum 200 caractères

Soumettre

Choisir un type d'absence

- Toute la journée
- Arrivera en retard
- Quittera plus tôt
- Une partie de la journée

Choisir un motif

- Absence motivée
- Autre (Inscrire une explication)

NOTE : si le parent choisit le motif "Autre", il doit absolument fournir une explication pour être en mesure de soumettre l'avis d'absence ou de retard, sinon le bouton "Soumettre" reste grisé.



Notre histoire

La Place des Enfants

L'avènement de la Place des Enfants a été rendu possible grâce à Sœur Madeleine Gagnon, alors directrice générale de La Maisonnette des Parents. Celle-ci a toujours été sensible aux besoins du milieu. Au début des années 90, la pointe d'un iceberg se profile : les jeunes du quartier Rosemont – La Petite-Patrie errent dans les rues sans attache. Cette situation peut engendrer des conséquences négatives sur le développement et l'insertion sociale des jeunes. L'alerte est sonnée et amène les gens du milieu à se concerter en vue d'étudier la faisabilité d'une place pour les enfants. La Place des Enfants venait de naître.

Notre vision, mission et nos valeurs

- 1. Notre vision**
Être un organisme reconnu dans l'aide aux enfants de 5 à 12 ans et à leur famille en offrant des approches d'intervention démontrées au moyen de divers partenariats.
- 2. Notre mission**
La Place des Enfants a comme mission d'agir sur les facteurs clés de vulnérabilité des jeunes de 5 à 12 ans et de soutenir leur famille afin de prévenir certains comportements pouvant se manifester à l'adolescence tels le décrochage scolaire, la délinquance ou la consommation de psychotropes. Nous agissons ainsi sur les facteurs de protection des jeunes.
- 3. Nos valeurs**
Respect
Entraide
Égalité
Tolérance



Contactez-nous!

(514) 277-6132
165, rue St-Zotique Est
info@placedesenfants.ca

 Suivre nous sur facebook pour plus La place des Enfants Officiel

AVRIL 2024

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1 Pédago	2 Van Gogh partie 1	3 Van Gogh partie 2	4 Colle ta face!	5 Art de rue
8 Fermée pour l'éclipse	9 Pablo Picasso partie 1	10 Pablo Picasso partie 2	11 Poterie	12 Totem de laine
15 Frida Kahlo partie 1	16 Frida Kahlo partie 2	17 Masque à la Frida	18 Pédago	19 Pédago
22 Karim Ouellet partie 1	23 Karim Ouellet (15h-comité des jeunes)	24 Karim Ouellet partie 3	25 Karim Ouellet partie 4	26 Bob Ross
29 Documentaire	30 Parc Gaspé			

Légende

Activité les Art	●
Art plastique	●
Bricolage	●
Activité Éducative	●
Activité extérieure	●