

## École La Petite-Patrie, pavillon Notre-Dame-de-la-Défense

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école La Petite-Patrie pavillon Notre-Dame-de-la-Défense définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite  
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité  
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires  
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs déterminées par l'équipe école sont le respect, la collaboration et la solidarité.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école La Petite-Patrie accueille annuellement environ 300 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année. L'école accueille également un point de service de classes AMPLI (apprentissages maximisés par une pédagogie langagière interactive). Les élèves habitent majoritairement le quartier, ce qui contribue à promouvoir une couleur communautaire à l'école. Ainsi, l'équipe-école connaît bien chacun des élèves ce qui facilite l'individualisation des interventions et contribue à rendre le milieu adapté aux besoins de tous les élèves. De plus, les parents sont très présents lors des moments de fêtes à l'école, lors des soirées de parents et lors des diverses activités organisées par l'école ou par l'organisme de participation de parents. Plusieurs parents sont impliqués dans l'organisme de participation de parents, comme bénévole à la bibliothèque, comme bénévole au mois des arts et au conseil d'établissement. La Place des enfants, La Maissonnette des parents et La Piaule des jeunes sont trois organismes communautaires qui sont des partenaires de l'école. L'école a un décile de défavorisation de 7 selon l'indice du milieu socio-économique (IMSE). Le quartier de La Petite-Patrie est favorisé. Les parents des élèves offrent un accompagnement rigoureux et de qualité dans l'éducation de leur enfant. Il y a environ 33% d'élèves qui n'ont pas le français comme langue maternelle.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Comme l'école accueille environ 300 élèves, il arrive chaque année que des classes combinées (deux niveaux) soient ouvertes. Le service de garde accueille environ 150 élèves et il offre des ateliers et des activités stimulantes et enrichissantes aux élèves. Des spectacles comportant différents arts de la scène sont également présentés aux parents au mois de décembre et au mois de juin. L'équipe enseignante profite d'une belle stabilité. Le décroisement et la littérature jeunesse occupent une place importante dans les pratiques des enseignants. Nos élèves réussissent bien. Les taux de réussite de nos élèves en français et en mathématique sont en haut de 90% (en incluant les élèves des classes AMPLI). Il n'y a pas d'écart significatif entre la réussite des garçons et celles des filles. La flotte d'ordinateurs a entièrement été renouvelée en mai 2023 et les élèves qui bénéficient de l'aide technologique sont priorisés dès le début de l'année et ils reçoivent les ordinateurs les plus récents. Plusieurs activités parascolaires sont offertes aux élèves : midi sports, génies en herbe, chorale, échecs, sciences, kinball, etc. De plus, la semaine de l'empathie, la chanson à l'école et le mois des arts sont des activités récurrentes à l'école.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Le bon climat à l'école
- Le nombre peu élevé de situations d'intimidation
- Le degré élevé de motivation des élèves
- Les caractéristiques des relations positives entre le personnel et les élèves
- La mobilisation du personnel
- Le type et le degré de soutien et d'accompagnement des parents de leur enfant à la maison et dans la vie de l'école

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le nombre peu élevé d'élèves par niveau qui engendre des classes combinées
- Le pourcentage élevé d'absentéisme pour voyage
- La proportion d'élèves qui ont des difficultés à organiser leur travail de façon efficace
- Le nombre peu élevé de membres du personnel professionnel et du personnel de soutien offrant un service direct ou indirect à l'élève selon la catégorie d'emploi, le type de poste, etc.
- Les ressources financières
- L'équipement technologique

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture et en résoudre.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter la proportion des élèves en réussite en écriture qui ont un plan d'intervention de 61 % à 73 % d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en écriture et en résoudre.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter la proportion des élèves en réussite en résoudre qui ont un plan d'intervention de 59 % à 72 % d'ici juin 2027.